

# Inhaltsverzeichnis

---

Vorwort

**1. Unsere geschlechterreflektierende Bildungsarbeit:  
Grundlagen, Motive, Ziele und Wünsche** **I/1**

- 1.1 Spannungsfelder geschlechterreflektierender Bildungsarbeit mit Jugendlichen: das Gender-Paradox I/2
- 1.2 Wer wir sind: Die Strukturen der DGB-Jugend und die Entwicklung des Gender-Projekts I/3
- 1.3 Die Projekttag des Gender-Projekts I/4
- 1.4 Bildungsarbeit und der Ordner: ein kollektiver Prozess I/5
- 1.5 Vielfalt konkret sichtbar machen: Schreibweisen in diesem Ordner I/5

**2. Hintergründe/Rahmungen unserer pädagogischen Arbeit:  
Theorien über Herrschaftsverhältnisse, Bewegungsgeschichten und aktuelle gesellschaftliche Debatten** **II/1**

- 2.1 Feministische Blicke auf Herrschaftsverhältnisse II/2
  - 2.1.1 Patriarchale Geschlechterverhältnisse II/2
  - 2.1.2 Feministische Theorien: Gleichheit, Differenz und Dekonstruktion II/9
  - 2.1.3 Frauen\_ - und Lesbenbewegung in Deutschland II/17
  - 2.1.4 Schwulenbewegung in Deutschland II/21
  - 2.1.5 Queere Bewegungsgeschichte II/23
  - 2.1.6 Intersektionalität – Die Verwobenheit von Herrschaftsverhältnissen und gesellschaftlichen Kategorien II/26
  - 2.1.7 Gleichstellungspolitiken und aktuelle gesellschaftliche Debatten II/29
- 2.2 Rassismuskritische Perspektiven II/36
  - 2.2.1 Was ist Rassismus? II/36
  - 2.2.2 Wo überall begegnet uns Rassismus? II/37

2.2.3	Rassismuskritische Bildungsarbeit	II/40
2.2.4	Schwarze Bürger_innenrechtsbewegung in den USA und jüngere Schwarze Bewegung in der BRD	II/43
2.2.5	Kritisches <i>Weißsein</i> (Critical <i>Whiteness</i> )	II/45
2.3	Kapitalismuskritische Perspektiven	II/48
2.3.1	Was ist Kapitalismus?	II/48
2.3.2	Wo und wie begegnet uns Kapitalismus?	II/49
2.3.3	Kapitalismuskritische Bildungsarbeit	II/50
	Arbeiter_innenbewegung	II/52

### **3. Geschlechterreflektierende Bildungsarbeit** **III/1**

3.1	Geschlechtliche Sozialisation	III/2
3.2	Einblicke in die parteilich-feministische Mädchen_arbeit	III/4
3.3	Einblicke in die antisexistische Jungen_arbeit	III/12
3.4	Fokus queer: Ansätze einer queeren Pädagogik	III/15
3.5	Geschlechterhomogene und -heterogene Settings	III/20
3.6	Wer beteamt wen	III/23
3.7	Gender Paradox – Widersprüche in der geschlechterreflektierenden Bildungsarbeit	III/24
3.8	Prinzipien unserer Bildungsarbeit	III/26

### **4. Der Weg zum Seminar: Hintergründe, Konzeption, Durchführung, Reflexion** **IV/1**

4.1	Methodische Hintergründe und Rahmen der Seminare	IV/1
4.1.1	Außerschulische Bildungsarbeit im Rahmen der Kurzzeitpädagogik	IV/1
4.1.2	Die Kontexte der Teilnehmenden ernst nehmen	IV/2
4.2	Phasen eines Seminars	IV/3

4.2.1	Vor- und Nachbereitungsphasen	IV/3
4.2.2	Interaktionsphasen oder: vom Haufen zur Gruppe	IV/6
4.3	Durchführung eines Seminars	IV/7
4.3.1	Moderation	IV/7
4.3.2	Visualisierung	IV/8
4.3.3	Feedback geben	IV/8
4.4	Zur pädagogischen Haltung der Teamenden: Wir in der Gesellschaft – die Gesellschaft in uns	IV/9
4.4.1	Die gesellschaftliche Verortung des Teams	IV/9
4.4.2	Selbstreflexion der eigenen Praxis	IV/11
4.4.3	Umgang mit Konflikten und Widerständen	IV/13
4.4.4	Intervention bei Ausgrenzung	IV/14

## **5. Themen und Methoden** **V/1**

5.1	Umgang mit Methoden	V/1
5.2	Methodenvielfalt	V/3
5.3	Anleitung von Methoden	V/7
5.4	Themenbereiche und methodische Umsetzung	V/7
5.4.1	Geschlecht und Sexualität	
5.4.1.1	Aufzeigen patriarchaler Strukturen	
5.4.1.2	Aufzeigen der Konstruktion von Geschlecht	
5.4.1.3	Austausch über Sexualität und Beziehungen	
5.4.1.4	Austausch über Frauen_- und Männer_bilder	
5.4.2	Ausprobieren vielfältiger Verhaltensweisen	
5.4.2.1	Improvisation und Achtsamkeit	
5.4.2.2	Selbstbehauptung und Grenzen wahrnehmen	
5.4.3	Berufs- und Lebensplanung	
5.4.4	Gewalt und Ausgrenzung	

- 5.4.4.1 Auseinandersetzung mit Gewalt
- 5.4.4.2 Auseinandersetzung mit Ausgrenzung
- 5.4.5 Gruppenbezogene Methoden
  - 5.4.5.1 Auflockern, Ablenken, Aufwachen
  - 5.4.5.2 Kennen- und Namenlernen
  - 5.4.5.3. Kooperationsübungen
  - 5.4.5.4 Feedback geben und erhalten
  - 5.4.5.5 Gegenseitige Wertschätzung
  - 5.4.5.6 Erwartungen an das Seminar, die Gruppe und das Team
  - 5.4.5.7 Konfliktbearbeitung
- 5.4.6. Austausch zu Themen

## **6. Index**

**VI/1**

Schlagwortverzeichnis

VI/1